

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL



AA+A

AMÉRICA
APONTE &
ASOCIATES

CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS

DISTRITO

Perfil del proponente y los ofrecimientos de desarrollo profesional a ofrecer

Completar la información solicitada a continuación:



1. Nombre de la entidad que presenta: AMÉRICA APONTE & ASSOC. CORP.

2. Área geográfica de preferencia para ofrecer servicios:

<input checked="" type="checkbox"/> Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/> Humacao	<input checked="" type="checkbox"/> San Juan
<input checked="" type="checkbox"/> Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/> Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/> Vieques
<input checked="" type="checkbox"/> Caguas	<input checked="" type="checkbox"/> Ponce	<input checked="" type="checkbox"/> Culebra

3. Áreas en las que le interesa ofrecer desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.
 - a) Materias básicas a atender:
 - Español
 - Inglés
 - Matemáticas
 - Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

 - b) Modalidad(es) a ofrecer:

<input checked="" type="checkbox"/> Coaching	<input checked="" type="checkbox"/> Grupos de estudio
<input checked="" type="checkbox"/> Mentoría	<input checked="" type="checkbox"/> Talleres
<input checked="" type="checkbox"/> Clases demostrativas	<input checked="" type="checkbox"/> Seminarios o Conferencias

4. Programa federal al cual interesa solicitar:
 - Título I, 1003 (a)
 - Título II, Parte A

5. Dirección postal: **PMB 396 220 WESTERN AUTO PLAZA, SUITE 101 TRUJILLO ALTO, PR 00976-3607**

6. Dirección física: **CARR. 199 ESTE, SECTOR EL CAPÁ KM15.8, CALLE JUAN BORJA #1373 TRUJILLO ALTO, PR**

7. Teléfono: **(787) 755-6235, 761-1700** Fax: **(787) 292-6702** Correo-e: **america.aponte@gmail.com**
(787) 761-1700 **alexandralugaro@gmail.com**
sepulveda.liz@gmail.com

8. Persona contacto
 - Nombre: **América Aponte Moreno**
 - Puesto: **Presidenta-Investigadora Principal**
 - Número de teléfono: **(787) 755-6235, 761-1700, 761-2500, 467-6061 (celular)**



Durante los últimos años hemos vivido la reestructuración del sistema educativo del país, la cual ha traído consigo nuevos retos para todo el personal que labora en nuestras escuelas y distritos. Sin duda alguna, los múltiples cambios económicos, tecnológicos y sociales que experimentamos a nivel local y global, han alterado dramáticamente la realidad de nuestros estudiantes y la forma en que éstos aprenden. A medida que nuestro sistema cambia y evoluciona, resulta imperativo el desarrollar profesionalmente a los recursos humanos en todos los niveles jerárquicos que comparten la misión de mejorar el aprovechamiento académico de nuestros estudiantes y la visión de crear seres integrales que contribuyan al levantamiento del país.

En octubre de 1999, luego de haber sido maestra, supervisora de zona, directora escolar, facilitadora generalista del Instituto de Reforma Educativa, directora de los Centros para la Investigación en la Enseñanza de las Matemáticas y creadora del Instituto de Matemáticas a nivel isla; decidí fundar mi compañía con el objetivo de utilizar toda la experiencia que había obtenido a lo largo de los años y mi pasión por la educación, para proveer servicios educativos de calidad en nuestro país que atendieran las necesidades individuales de nuestros planteles escolares, maestros y estudiantes. Ante el umbral de nuestro decimoquinto aniversario, me complace haber dirigido sobre cuarenta y cinco (45) iniciativas educativas sufragadas con fondos estatales y federales, sin haber recibido señalamiento negativo alguno y obteniendo en todas logros significativos evidenciados cualitativa y cuantitativamente.

Como educadora de toda la vida, entiendo el andamiaje de nuestras regiones, distritos y escuelas; conozco las fortalezas y debilidades de nuestro sistema público de enseñanza y he visto de primera mano las necesidades de nuestros maestros y estudiantes. En adición, cuento con un equipo de trabajo interdisciplinario altamente cualificado en sus variadas áreas de especialización con dominio pleno de diversas estrategias con base científica que propician el aprendizaje y que ayudarán a los participantes a transferir el conocimiento obtenido en los talleres y actividades a su práctica diaria y a los salones de clase. Éstos a su vez cuentan con el compromiso, la vocación y una amplia y demostrada experiencia trabajando con las comunidades escolares de nuestro sistema educativo, partiendo de estudios de necesidades, planes comprensivos y el análisis de variables que inciden en el aprovechamiento académico de los estudiantes y en el funcionamiento efectivo de los procesos administrativos en las escuelas.

El catálogo de Desarrollo Profesional que tiene en sus manos, no sólo ofrece servicios alineados a la visión, misión, estándares y expectativas del Departamento de Educación, sino que atempera los mismos a las necesidades individuales de cada región, distrito y escuela; proveyendo de esta forma una respuesta articulada y coherente a los problemas que aquejan a nuestros superintendentes, facilitadores, directores, maestros y estudiantes. Agradezco la confianza que han depositado en mí, iniciativa tras iniciativa, y pongo mi conocimiento, experiencia y mi personal a su disposición para, juntos, trabajando mano a mano, levantar nuestro sistema público de enseñanza.

América Aponte Moreno
Presidenta, América Aponte & Associates Corp.

MODALIDADES..... 1

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO
PROFESIONAL DIRIGIDOS AL DISTRITO ESCOLAR..... 2-7

COSTOS DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL
DIRIGIDOS AL DISTRITO..... 8



ÍNDICE

MODALIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL

COACHING

- Proceso individual o grupal a cargo de personas con vasta y reconocida experiencia en la educación y en la materia y nivel académico en la cual llevará a cabo el "coaching", integrado al espacio de trabajo, que tiene como objetivo implementar estrategias nuevas, científicamente probadas y efectivas, relevantes al salón de clase.
- El mismo tiene que ser ofrecido de forma continua.
- Se utilizará con el personal de las escuelas y del distrito escolar.

CLASES DEMOSTRATIVAS

- Pueden ofrecerse de forma individual o grupal.
- Enfocadas en las materias académicas básicas y las estrategias educativas relevantes, con un recurso especialista en las mismas y que logre demostrar el desarrollo conceptual y aplicación.
- Se utilizarán con el personal de las escuelas y del distrito escolar.



TALLERES

- Cada tema se ofrecerá en uno o varios días con una totalidad mínima de seis (6) horas contacto y seguimiento en la sala de clase.
- Tienen que integrar la teoría con la práctica matriz del proceso pedagógico para desarrollar y perfeccionar conocimientos, habilidades, capacidades y actitudes de cada participante.
- Tienen que proveer espacio para la participación, conceptualización y reflexión.
- La cantidad de participantes debe ser no menos de diez (10) y no más de treinta (30) por cada grupo.
- Se utilizará con el personal de las escuelas y del distrito escolar.

MENTORÍA

- Proceso individual y personalizado a cargo de personas con vasta y reconocida experiencia en la educación y en la materia y nivel académico en la cual llevará a cabo la mentoría.
- El mismo tiene que ser ofrecido de manera continua y consistente.
- El mentor tiene que tener mayor experiencia en todas las áreas académicas que el participante.
- Se utilizará con el personal de las escuelas.

GRUPOS DE ESTUDIO

- Pueden ofrecerse en grupos de dos a diez (2-10) participantes.
- Combinado con intervenciones en los salones de clases para resolver problemas específicos identificados de antemano y como resultado de la investigación en la práctica educativa.
- Se utilizará con el personal de las escuelas y del distrito escolar.

SEMINARIOS O CONFERENCIAS

- Cada tema se ofrecerá en uno o varios días con una totalidad mínima de seis (6) horas contacto y seguimiento en la sala de clase.
- Deben proveer la oportunidad de construir conocimiento por medio de la interacción y la actividad.
- Incluir sesiones supervisadas con participación compartida (profesores, estudiantes, expertos, etc.).
- La cantidad de participantes debe ser no menos de quince (15) y no más de treinta (30) por cada grupo.
- Se utilizará con el personal de las escuelas y del distrito escolar.

MODALIDADES

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR
MATERIA: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS (1)

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE "Understanding by design" Indagación Jurisprudencial Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	1. Todo lo que el Distrito debe hacer acerca de la Política Pública del DEPR: una visión personalizada.	2 horas ó 4 horas	Se trabajará un Plan de Desarrollo Profesional para el Distrito centrado en el análisis de las diversas leyes, reglamentos, Cartas Circulares y política pública importante para el éxito en el manejo de una escuela. El Plan de DP se establecerá a tenor con las necesidades identificadas por las escuelas y se llevará un proceso evaluativo para medir la transferibilidad de los conocimientos en el ámbito escolar.	Plan individualizado, Manual de referencias, Instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones sumativas), integración de la tecnología; Informe de Logros y Certificados de Participación.
Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza contextualizada Lectura dirigida Investigación en acción Inteligencias Múltiples 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Facilitadores por Materia 	2. El Personal del Distrito Escalar como Líderes Docentes Efectivos	30 horas contacto por cada fase	Plan de Desarrollo Profesional para los Facilitadores centrado en el análisis de Mapas Curriculares, Cartas Circulares, Nuevos Estándares de Contenido, procesos de Planificación académica, puntuarios y estrategias instruccionales y cómo implementarlas efectivamente en las escuelas. Se identificarán estrategias efectivas para que los participantes puedan apoyar efectivamente a los maestros en las escuelas.	Plan individualizado, Manual de referencias, ejemplos y ejercicios, Instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (, reflexiones críticas, evaluaciones sumativas); Informe de Logros y Certificados de Participación
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE Instrucción diferenciada Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	3. El Distrito Escalar ante el Perfil del Estudiante Egresado de Escuela Superior	6 horas	Plan de Desarrollo Profesional centrado en el análisis de las competencias que debe tener todo egresado y estrategias para establecer los programas adecuados, de forma que se cumplan estas expectativas. Atención focalizada a la implementación del Programa de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas, estudiantes talentosos e integración del tercer sector y experiencias profesionales al currículo.	Plan individualizado, Instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones), Informe de Logros y Certificado de Participación
Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> PCE Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo Facilitadores de Materia 	4. Planes Comprensivos Escolares Efectivos	30 horas contacto por cada fase	Apoyo al análisis de datos académicos y a la estructuración Comités de Planificación, de forma que se implementen PCE colaborativos, sostenidos y realistas, con estrategias instruccionales efectivas.	Plan individualizado, material de referencia, Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros, Certificado.

Tabla: OFRECIMIENOTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS (2)

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal o Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE "Understanding by design" Clarificación de valores Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia Directores Escolares 	5. Dimensiones del Director de Escuela (a tenor con el Perfil del Director de Escuela del DEPR, 2008)	6 horas	Se trabajará con las cinco (5) dimensiones del Director Escolar en función de las necesidades de los componentes de su escuela y el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se prestará mayor atención a la dimensión de administración, planificación y evaluación. También a la integración de madres, padres, encargados y comunidad al ámbito educativo.	Plan individualizado, Manual de referencias, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones sumativas); Informe de Logros y Certificado de Participación.
Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza contextualizada Juego de roles Lectura dirigida Investigación en acción Inteligencias Múltiples 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	6. Dimensiones del Director de Escuela (a tenor con el Perfil del Director de Escuela del DEPR, 2008)	30 horas contacto por cada fase	Se trabajará con las cinco (5) dimensiones del Director Escolar en función de las necesidades de los componentes de su escuela y el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se prestará mayor atención a la dimensión de administración, planificación y evaluación. También a la integración de madres, padres, encargados y comunidad al ámbito educativo. Se trabajará mediante la investigación en acción para evidenciar transferibilidad.	Plan individualizado, Manual de referencias, ejemplos y ejercicios, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (reflexiones críticas, evaluaciones sumativas); Informe de Logros y Certificado de Participación
Mentoría	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE Instrucción diferenciada Lectura dirigida Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	7. Apoyo al establecimiento Organizaciones Escolares que cumplen con las expectativas de académicas.	30 horas contacto por cada fase	Análisis de la efectividad de la organización escolar actual en función del tiempo de instrucción para lograr el establecimiento de una nueva organización escolar que cuente con todos sus componentes trabajando activamente por el aprovechamiento de los estudiantes (Comités escolares, Organizaciones estudiantiles, tiempo de colaboración entre maestros).	Plan individualizado, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones); Informe de Logros y Certificado de Participación
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> PCE, PCO Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo Facilitadores de Materia 	8. Plan Comprensivo Ocupacional	6 horas	Apoyo al análisis de datos académicos y a la estructuración del Comité de Planificación Escolar, de forma que se implemente un PCE colaborativo, sostenido y realista, con estrategias instruccionales efectivas.	Plan individualizado, material de referencia, Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de logros, Certificado.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS (3)

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal o Impactor	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del Perfil de la Escuela, PCE • Investigación en acción • Enfoque de Solución de Problemas 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Personal de Apoyo del Distrito • Facilitadores de Materia 	9. <i>Indicadores de Escuelas Efectivas</i> de la teoría a la práctica	6 horas	Análisis de la comunidad escolar a la luz de los <i>Indicadores de Escuelas Efectivas</i> para el establecimiento de un Plan de Desarrollo profesional individualizado a corto, mediano y largo plazo para alcanzar los criterios establecidos. Enfoque constructivista, partiendo de las fortalezas y conocimiento del Director Escolar y apoyo en problemáticas escolares reales.	Plan individualizado, Manual de ejemplos, actividades y referencias, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones sumativas); Informe de Logros y Certificado de Participación.
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza contextualizada • Inteligencias Múltiples • Integración Curricular • Integración de la Tecnología 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Personal de Apoyo del Distrito • Facilitadores de Materia 	10. Integración de la Tecnología en las escuelas: una guía práctica desde la infraestructura de información hasta el avalúo.	6 horas	Proceso de Desarrollo Profesional centrado en el fortalecimiento del conocimiento del participante en cuanto a procesos de integración tecnológica en el plantel a tenor con la realidad de la escuela. Mentoría desde los procesos más básicos (técnicos) hasta los más complejos (académicos y evaluativos) que se deben facilitar para lograr una integración efectiva de la tecnología en el currículo.	Plan individualizado, Manual de terminología y referencias, ejemplos y ejercicios, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", reflexiones críticas, evaluaciones sumativas); Informe de Logros y Certificado de Participación
<i>Coaching</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del Perfil del Director • Investigación en acción • Enfoque de Solución de Problemas 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Personal de Apoyo del Distrito • Facilitadores de Materia 	11. Procesos de Evaluación del desempeño del Director Escolar: una guía práctica para evidenciar mi efectividad	2 horas ó 4 horas	Análisis de los criterios de evaluación del desempeño del Director Escolar a la luz del Perfil del Director de Escuelas y reglamentos vigentes, de forma que se establezca un plan de <i>Coaching</i> en áreas identificadas de necesidad. Se trabajará con metas a corto y mediano plazo para el logro de cambios sostenidos y medibles.	Plan individualizado, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones); Informe de Logros y Certificado de Participación
Grupos de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje significativo • Clarificación de valores 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Personal de Apoyo del Distrito • Facilitadores de Materia 	12. Dimensión emocional del Personal del Distrito Efectivo	4 horas	Sesiones de grupos de estudio centrados en la reflexión acerca del rol del Distrito en función de las escuelas. La reflexión se centrará en estrategias afectivas a tenor con las dinámicas en la comunidad escolar.	Plan individualizado, material de referencia, Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros, Certificado.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS (4)

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a Impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE Investigación en acción Enfoque de Solución de Problemas 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	13. Procesos de Transformación Escolar: Una guía paso a paso.	2 horas 6 4 horas	Coaching individualizado al Personal del Distrito para que logren: 1. Analizar las variables de aprovechamiento para hacer inferencias y establecer planes a corto y largo plazo. 2. Establecimiento de procesos pedagógicos sostenidos. 3. Diseño efectivo de programas de horario extendido lectivo y horario extendido (clubes, organizaciones estudiantiles, entre otros). 4. Integración efectiva de padres y comunidad a tenor con la Carta Circular 2013-2014. 5. Implementación sostenida de procesos de evaluación del desempeño de los directores, maestros y personal de apoyo (calidad total).	Plan individualizado, Manual de ejemplos, actividades y referencias, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment" (pre-post pruebas, reflexiones críticas, evaluaciones sumativas); Informe de Logros y Certificado de Participación.
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza contextualizada 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	14. Legislación del Programa de Educación Especial en Puerto Rico	6 horas	Se discutirán las diversas leyes federales y estatales que regulan el Programa de Educación Especial en Puerto Rico. Se analizarán los distintos requerimientos impuestos por las mismas y se equipará a los participantes con las herramientas y procesos necesarios para asegurar su cumplimiento.	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado.
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil del Director Enseñanza contextualizada 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	15. Programa de Educación Especial: Facultades, Responsabilidades, Derechos y Obligaciones	6 horas	Se analizarán las facultades y responsabilidades de las agencias, del director escolar y de los facilitadores, así como los derechos y obligaciones de los estudiantes y del personal docente y no docente; impuestos por la legislación vigente que regula el Programa de Educación Especial en Puerto Rico.	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado.
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje significativo Clarificación de valores 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo Facilitadores de Materia 	16. Derechos de los Estudiantes de Educación Especial o con Impedimentos	6 horas	Fortalecer el conocimiento sobre los distintos derechos que le asisten a los estudiantes de Educación Especial o con impedimentos a tenor con las distintas leyes federales y estatales vigentes en Puerto Rico.	Plan individualizado, material de referencia, Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de logros, Certificado.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR
MATERIA: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS (5)

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	17. De la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965 al Plan de Flexibilidad	2 horas ó 4 horas	Se presentará el desarrollo y evolución de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965, las enmiendas y reautorizaciones contenidas por la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 y los cambios que actualmente introduce el Plan de Flexibilidad a los requerimientos previamente establecidos.	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza contextualizada 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	18. Principios del Plan de Flexibilidad	6 horas	Se detallarán los principios que rigen el Plan de Flexibilidad y cómo los mismos deberán ser aplicados. Se profundizará en los requerimientos de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965 según enmendada por la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 que serán flexibilizados y se identificarán y explicarán los procedimientos y metodologías que habrán de establecerse y practicarse para su cumplimiento.	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil del Director Enseñanza contextualizada 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	19. Implicaciones legales, Académicas y Administrativas del Plan de Flexibilidad	6 horas	Se discutirán minuciosamente las implicaciones legales, académicas y administrativas del Plan de Flexibilidad; las facultades y responsabilidades que de éstos se derivan para el Departamento de Educación, los Distritos y las Escuelas; y las obligaciones impuestas a los Directores y al Personal Docente.	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje significativo Clasificación de valores 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	20. Estudiante en PR. Normas, Procedimientos, Derechos y Deberes	6 horas	Se presentarán y analizarán las normas, procedimientos, derechos y deberes de los alumnos del Sistema Educativo de Puerto Rico; a tenor con la legislación, reglamentación y jurisprudencia federal y estatal vigente	Plan individualizado, material de referencia, Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros, Certificado.

MATERIA: ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS (6)

NIVEL: ELEMENTAL, INTERMEDIA, SUPERIOR

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del Perfil de la Escuela, PCE Investigación en acción 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	21. Legislación Laboral y su Aplicación a la Realidad Escolar	6 horas	Se resumirá la legislación laboral que le es de aplicación al personal docente y no docente en las escuelas detallando la importancia de ésta para el funcionamiento adecuado de los centros de enseñanza. Se discutirán los derechos y obligaciones de los empleados y de los contratistas independientes que laboran en el Sistema Educativo y los procedimientos que pueden ser incoados para hacer valer las distintas leyes y regulaciones laborales que los rigen y accogen. Se proveerá a los directores y facilitadores herramientas a su alcance para dirigir y disciplinar efectiva y legalmente a sus recursos humanos, controlando variables que inciden en el aprovechamiento académico de los estudiantes y fortaleciendo sus respectivas aulas.	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado
Seminario o Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza contextualizada 	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Personal de Apoyo del Distrito Facilitadores de Materia 	22. Implementación de la Política Pública sobre la Integración Activa de Madres, Padres o Encargados en los Procesos Educativos en las Escuelas del Departamento de Educación	6 horas	Se presentará la política pública sobre la integración activa de madres, padres o encargados en los procesos educativos en las escuelas del Departamento de Educación según establecida en la Carta Circular Núm. 15-2013-2014 del 20 de julio de 2013. Se explicará su base legal, los principios que definen la misma, las actividades fomentadas por ésta y las responsabilidades de los distintos niveles operacionales del Departamento de Educación (Secretaría Auxiliar de Servicios de Ayuda al Estudiante, Regiones Educativas, Distritos y Escuelas) en su implementación adecuada y efectiva	Manual de referencias, ejemplos, instrumentos de Evaluación y técnicas de "Assessment", Informe de Logros y Certificado



Programa sufragado con fondos del Título I, sección 1003 (a) y el Título II de la ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965 según enmendada por la ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001.

América Aponte & Associates no discrimina por razones de edad, raza, color, sexo, nacimiento, origen, condición social, discapacidad física o mental, creencias políticas o religiosas, ser o ser percibido como víctima de violencia doméstica y/o acecho o estatus de veterano en sus prácticas de empleo, contratación o prestación de servicios.